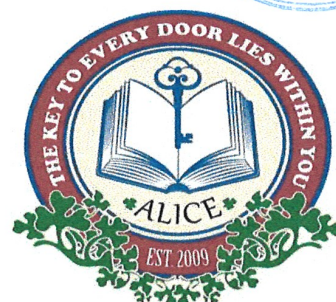


ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

Керопова Ульяна Анатольевна
дошкольная группа «Alice»
Г. Краснодар, ул. Образцова, 17

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1
от «20» августа 2025 г.

Утверждаю
У.А Керопова
от «20» августа 2025 г.



**Программа дополнительного образования
по обучению дошкольников английскому языку
*«Английский для малышей»***

(с 4 до 7 лет)

На 2025-2026 уч.год

Составила методист: О.А. Золотарева

Содержание рабочей программы.

1. Пояснительная записка. -----	3 стр
2. Актуальность.	
3. Цели, задачи и формы работы.-----	4 стр.
4. Возрастные особенности детей при обучении иностранному языку.—	6 стр.
5. Принципы по формированию программы.-----	8 стр.
6. Учебно-тематический план-----	9 стр.
7. Прогнозируемые результаты.-----	19 стр.
8. Методическое обеспечение программы.-----	20 стр.
9. Рекомендации по организации обучения английскому языку в детском саду-----	22 стр.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Перспективный план для педагога-----	24 стр.
2. Работа с родителями-----	25 стр.
3. Предполагаемые результаты-----	26 стр.
4. Воспитательная работа-----	29 стр.
5. Литература-----	29 стр.

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующей систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Рабочая программа разработана с учетом методических рекомендаций по английскому языку для дошкольников.

- «Английский язык для малышей» И.А Шишкова, М.Е. Вербовская

Законодательно – нормативное обеспечение программы

- Конституция РФ, ст.43, 72.; Статья 72. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской... — "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

- "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 9 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями от 30 сентября 2020 года.

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; (с изменениями на 21 января 2019 года)

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» (с изменениями на 27 октября 2020 года)

- Основной Образовательной программой ДГ.

Обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана с учетом ФГОС ДО.

- Положение о кружковой работе ДГ
- Приказ об организации кружковой работы ДГ
- Правила и нормы охраны труда, жизни и здоровья детей

2. Актуальность.

Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного имиджа Россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школах и вузах, но и во многих дошкольных учреждениях. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры, эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения:

- развитие общей речевой способности детей дошкольного возраста, в их самом элементарном филологическом образовании,
- формирование их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Основные положения, обеспечивающие более эффективное усвоение иностранного языка:

- обращать внимание на повторение материала и его осознанное восприятие, дети должны понимать, о чем они говорят;

3. Цели, задачи и формы работы программы.

Целью данной работы является развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.

Постановка цели предполагает решение целого комплекса воспитательных, развивающих (общеобразовательных) и практических (учебно-образовательных) **задач**:

Возраст с 3-6 лет

Задачи обучающие	Формы работы
1. Познакомить детей с лексическими единицами в рамках изучаемых тем. 2. Научить детей употреблять новые лексические единицы по теме в типичных речевых ситуациях. 3. Научить детей соотносить часть и целое в рамках изучаемой темы. 4. Научить детей действовать по образцу. 5. Научить детей вежливому общению в рамках изучаемой темы. 6. Обучать детей взаимодействовать в игровых ситуациях через выполнение команд. 7. Научить детей выполнять задания, используя визуальные опоры. 8. Научить детей сопоставлять предметы и их количество. 9. Научить детей сопоставлять предметы и явления в рамках изучаемой темы.	1. Игры: -сюжетно-ролевые, -дидактические, -пальчиковые, -подвижные, -игры-драматизации; 2. продуктивная деятельность; 3. беседы; 4. экскурсии; 5. чтение детской художественной литературы на английском языке.

- **Развивающие:**

- развивать психологические функции ребенка:

- память, внимание, мышление (наглядно-образное, логическое);

- воображение (репродуктивное и творческое).

- развивать специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку:

- фонематический слух;

- способность к догадке;

- способность к различению;

- имитационные способности.

- **Воспитательные:**

- воспитывать понимание и уважение к другой культуре;
- воспитывать уважительное отношение к людям;
- воспитывать чувства товарищества, дружбы;
- воспитывать чувство прекрасного;
- воспитывать культуру умственного труда;
- воспитывать навыки самостоятельности.

Подготовительный к школе возраст (6-7 лет)

Задачи	Формы работы
1. Познакомить детей с лексическими единицами в рамках изучаемых тем. 2. Научить детей употреблять новые лексические единицы по теме в типичных речевых ситуациях. 3. Научить детей соотносить часть и целое в рамках изучаемой темы. 4. Научить детей действовать по образцу. 5. Научить детей вежливому общению в рамках изучаемой темы. 6. Обучать детей взаимодействовать в игровых ситуациях через выполнение команд. 7. Научить детей выполнять задания, используя визуальные опоры. 8. Научить детей сопоставлять предметы и их количество. 9. Научить детей сопоставлять предметы и явления в рамках изучаемой темы	1. Игры: ☐ сюжетно-ролевые, ☐ дидактические, ☐ пальчиковые, ☐ подвижные, ☐ игры-драматизации. 2. Продуктивная деятельность. 3. Беседы. 4. Экскурсии. 5. Чтение детской художественной литературы на английском языке. 6. Проектная деятельность.

4. Возрастные особенности детей при обучении иностранному языку.

При обучении английскому языку детей дошкольного возраста следует максимально учитывать их возрастные особенности. Педагог знакомится с литературой по данному вопросу и применяет методы и приемы, соответствующие возрасту детей.

При обучении детей английскому языку, нужно помнить, что они открыты и запоминают как есть. Также у них развито воображение и открыты творческие способности.

Поэтому для начала, естественно, нужно выучить английский алфавит.

Далее необходимо, чтобы уроки (как дома, так и любом другом учреждении), проходили в игровой форме - при этом использовались различные игры, песенки на английском, смотрелись познавательные фильмы.

Английский язык для детей дошкольного возраста должен быть как можно более легким. Все предложения должны быть простыми.

Очень хорошо при обучении карточки на английском языке, - ведь дети, особенно дошкольного возраста, мыслят картинками-образами. Карточки в данном случае послужат налаживанию связей между образами, которые представлены на карточке, и словом, связанным с ней. В этом возрасте всегда необходимо показывать ребенку с помощью картинок то, что вы пытаетесь ему донести.

Для изучения английского языка детьми дошкольного возраста, их нужно увлечь.

Увлечь ребенка помогут интересные:

- стихи;
- считалочки;
- песни.

При этом, если к ним будут прилагаться картинки - это будет просто замечательно.

Что касается грамматики английского языка, то не нужно заставлять детей ее зубрить. Они запомнят правила грамматики автоматически и не смогут их применить. К тому же вы можете отбить охоту у ребенка впоследствии заниматься английским. Лучше пусть все проходит в непринужденной и легкой форме.

Каким образом проводить образовательную деятельность и сколько затрачивать времени для обучения английскому детям.

Как уже говорилось, занятия для дошкольников необходимо проводить в игровой форме.

Также их легко научить читать несложные слова, предложения. Малыши хорошо запоминают английские слова и потом читают их по памяти, так что лучше с самого начала научить ребенка правильному произношению.

Не стоит изучать неправильные глаголы, а также любую другую грамматику. Можно лишь упомянуть на неправильный артикль the и правильный артикль a. Также английский для детей дошкольного возраста должен включать разговорную речь, ведь впоследствии именно разговорный английский будет служить средством коммуникации с иностранцами.

Для детей нужно использовать короткие диалоги и рассказы. Если они будут сопровождаться голосом за кадром и иллюстрированы картинками - то это будет отлично.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 3 до 7 лет . Она направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также

познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи.

5. Принципы по формированию программы.

В соответствии с ФГТ (федеральные государственные требования) Программа опирается на научные принципы ее построения, что учитывается при организации образовательного процесса:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
- сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;

- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности, то есть позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

Отражение принципа гуманизации в образовательной программе означает:

- признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка;
- признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка;

- уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса.

- Дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Осуществляется этот принцип, учитывая индивидуальные особенности развития ребенка.

- Принцип последовательности и систематичности. Последовательность при подборе и сочетании нового материала с повторением и закреплением усвоенного, распределение нагрузки на детский организм на протяжении всего занятия.

- Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результатов обучения, овладения детьми иностранным языком (на самом элементарном уровне) как средством общения.

Цели и задачи реализуются при создании необходимых **условий**:

- Наличие кабинета, его оснащённость: методической литературой, кассетами, наглядными пособиями, игрушками, раздаточным материалом;
- Выбор методов, приемов, форм, средств работы

Обучение английскому языку детей дошкольного возраста осуществляется только устным путем, в игровой форме, с использованием игрушек.

6. Учебно-тематический план.

Программа раннего обучения английскому языку в среднем дошкольном возрасте рассчитана на 64 часа, из расчета 2 часа в неделю по 20 минут, в старшем дошкольном возрасте - на 64 часа, из расчета 2 часа в неделю по 25 минут; в подготовительных к школе группах - на 64 часа, из расчета 2 часа в неделю по 30 минут (СанПиН 2.4.1.3049-13). В середине каждого развивающего занятия педагог проводит физкультминутку. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Структурной особенностью Программы является тематическое планирование, основанное на увлекательных сюжетах, включающих в себя совокупность под сюжетов. Сюжеты разработаны с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, их интересов и увлечений.

Программа имеет концентрический принцип построения. Каждая новая ступень вбирает в себя основное содержание предыдущих, раскрывая его на новом уровне сложности.

Удобнее всего организовывать эти занятия утром или сразу же после дневного сна, когда дети не утомлены и хорошо воспринимают материал иностранного языка.

На занятиях по иностранному языку используются различные формы организации деятельности:

- пальчиковая гимнастика
- физкультминутки
- речевые и фонетические разминки.
- ролевые игры
- гимнастика для глаз
- подвижные игры
- музыкально-подвижные игры
- народные игры
- инсценировки сказок
- праздники и развлечения
- чтение художественной литературы зарубежных авторов

- просмотр мультфильмов на английском языке
- презентации по темам

Содержание программы.

Дать представления о людях, их взаимоотношениях, их физическом и эмоциональном состоянии. Обогащать словарь разными формами приветствия, прощания, т.д., развивать умения взаимоотношений с окружающими.

- Психогимнастика;
- Беседы;
- Подвижные игры;
- Пальчиковые игры;
- Просмотр фотографий;
- Просмотр фильмов;
- Чтение книг;
- Художественная; деятельность
- Разыгрывание ситуаций;

(1 год обучения)

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Здравствуйте, это я! <i>Hello, that's me!</i>	4
2.	Трапезы и еда. <i>Meals and food.</i>	4
3.	Питомцы и другие животные. <i>Pets and other animals.</i>	4
4.	Мне нравятся праздники. <i>I like holidays.</i>	4
5.	Части тела. <i>The body.</i> Одежда. <i>Clothes.</i>	4
6.	Я люблю свою семью. <i>I love my family</i>	4
7.	Мой дом родной. <i>Home, sweet Home.</i>	4
8.	Я изучаю английский с удовольствием. <i>I study English with pleasure</i>	4
9.	В ожидании лета. <i>Looking forward to summer.</i>	4
	Итого:	36

(2 год обучения)

№ п/н	Название темы	Количество часов
1.	Здравствуйте, это я! <i>Hello, that's me!</i>	8
2.	Трапезы и еда. <i>Meals and food.</i>	8
3.	Питомцы и другие животные. <i>Pets and other animals.</i>	8
4.	Мне нравятся праздники. <i>I like holidays.</i>	8
5.	Части тела. <i>The body.</i> Одежда. <i>Clothes.</i>	8
6.	Я люблю свою семью. <i>I love my family</i>	8
7.	Мой дом родной. <i>Home, sweet Home.</i>	8
8.	Я изучаю английский с удовольствием. <i>I study English with pleasure</i>	8
9.	В ожидании лета. <i>Looking forward to summer.</i>	8
	Итого:	72

(3 год обучения)

№ п/н	Название темы	Количество часов
1.	Здравствуйте, это я! <i>Hello, that's me!</i>	4
2.	Путешествия по англоязычным странам. <i>Adventures around English-speaking countries.</i>	4
3.	Трапезы и еда. <i>Meals and food</i>	8
4.	Питомцы и другие животные. <i>Pets and other animals.</i>	8
5.	Мне нравятся праздники. <i>I like holidays.</i>	8
6.	Части тела. <i>The body.</i> Одежда. <i>Clothes.</i>	8
7.	Я люблю свою семью. <i>I love my family</i>	8
8.	Мой дом родной. <i>Home, sweet Home.</i>	8
9.	Я изучаю английский с удовольствием. <i>I study English with pleasure</i>	8

10.	В ожидании лета. <i>Looking forward to summer.</i>	8
	Итого:	72

Планирование
для детей среднего дошкольного возраста
1 год обучения

ТЕМА 1. Здравствуй, это я! <i>Hello, that's me!</i>				
Сентябрь, неделя	1-я	1. Привет! Hello! Как дела? How are you? Как тебя зовут? What is your name?	1	
Сентябрь, неделя	2-я	2. Кто ты? Who are you?	1	
Сентябрь, неделя	3-я	3. Что ты умеешь делать? What can you do?	1	
Сентябрь, неделя	4-я	4. Can you count? Умеешь ли ты считать?	1	
ТЕМА 2. Трапезы и еда. <i>Meals and food.</i>				
Октябрь, неделя	1-я	1. Что ты любишь? What do you like?	1	
Октябрь, неделя	2-я	2. О вкусах не спорят! Tastes are differ!	1	
Октябрь, неделя	3-я	3. В магазине. In the shop.	1	
Октябрь, неделя	4-я	4. Фруктовый салат. (раскрашивание) Let's model!	1	
ТЕМА 3. Питомцы и другие животные. <i>Pets and other animals.</i>				
Ноябрь, неделя	1-я	1. Животные. Animals. . Кто это? What is this?	1	
Ноябрь, неделя	2-я	2. Идем в зоопарк! Let's go to the Zoo!	1	
Ноябрь, неделя	3-я	3. Я люблю животных! I like animals.!	1	
Ноябрь, неделя	4-я	4. Какого цвета? What colour is it?	1	
ТЕМА 4. Мне нравятся праздники. <i>I like holidays.</i>				
Декабрь, неделя	1-я	1. Здравствуй Санта! Hello Santa!	1	
Декабрь, неделя	2-я	2. Новогодняя песня. New Year's song.	1	